CDI : bilan et perspectives

Préparation du projet documentaire 2017-2020



Lycée et CFA Anne Veaute – juin 2016

Bilan « élèves »





Prêts

- Prêts 2015-2016 par niveau et filière
https://drive.google.com/open?id=0B78W9RBsQ1NIZl9DejV6UERsMlE

- Romans et bd les plus empruntés
Lhttps://drive.google.com/open?id=0B78W9RBsQ1NIazJtQlV0U3NFM0U

523 prêts

156 prêts pour les CAP OP 1 ! MANGAMANIAQUES

Fréquentation

- **Chiffres** en corrélation avec l'amplitude d'ouverture. La fréquentation fluctue aussi beaucoup en fonction de la météo ☺

- **Les motivations** se diversifient

4173 entrées

20%

Quelques idées reçues

En + de venir pour travailler, faire des recherches ou lire, **les élèves viennent de plus en plus aussi pour se reposer et dessiner !**

Bilan « élèves » → Questionnaires → EMI → Pistes de travail EMI → Propositions → Publier

Bilan « élèves »

Formations : en fonction de priorités et de projets identifiés en équipe (cf projet documentaire 2011-2013)

Quelques formations depuis 2007

- améliorer ses compétences pour faire une présentation orale
- organiser ses idées grâce aux cartes heuristiques
- connaître les bases du droit d'auteur
- promouvoir un livre en réalisant un book trailer
- être conscient des traces qu'on laisse et protéger son identité numérique
- …

Questionnaires : résultats

19 réponses

Ressources au CDI et en ligne

Fonds

- Usage limité du fonds (40% s'en servent), hormis les périodiques : 65%,
- Nécessité de compléter les dvd et livres documentaires : 20 %

ENT

- Plus de 50% ne se sert pas de l'espace CDI
- 56% ne consulte pas PMB mais aimerait savoir l'utiliser

Questionnaires : résultats

19 réponses

FORMATION

EMI

- Savoir citer ses sources : **88%**
- Vérifier la fiabilité des informations : **82%**
- Être conscient des traces qu'on laisse sur internet : **76%**

Autre

- Différencier rumeur et information : **65%**
- Connaître ses droits et devoirs sur internet : **65%**
- Élargir le débat en prenant en compte différents points de vue : **65%**

EMI

Éducation aux médias et à l'information

- **Comprendre les médias dans leur fonctionnement global**
- **Apprendre à gérer et à traiter le flux d'informations**
- **Produire de l'information**

EMI = 2 en 1 !

Une notion intégrant les éléments relevant de deux domaines

Maîtrise de l'information

- Communication et information
- Évaluation de l'information
- Utilisation des compétences TIC pour le traitement de l'information
- …

Éducation aux médias

- Compréhension du rôle et des fonctions des médias
- Évaluation critique du contenu des médias
- Utilisation des médias à des fins d'expression
- …

EMI sur l'ENT – intérêt de la matrice lycée



Pistes de travail EMI



Savoir citer ses sources

Dans toutes les disciplines, à partir d'un travail de recherche qui aboutit à une production (ex CCF lettres/arts-appl)

Modalités de travail : seul ou en collaboration (module d'1h à intégrer à une séquence)

Prévoir une évaluation



Vérifier la fiabilité des informations

Notions et compétences complexes à acquérir

Prise en compte de

- La finalité du site (intention de publication)
- La réputation de l'auteur
- La qualité et la validité du contenu (présence et intérêt des sources, variété des points de vue…).

Travail à partir de hoax, rumeurs, sujets de controverse…



Être conscient des traces qu'on laisse sur internet

Étudier les traces laissées de manière volontaire ou involontaire
(quizz en ligne, outils de recommandation...)
dans le cadre d'une séquence disciplinaire et/ou du CESC (intervention d'un gendarme spécialiste ?)

Propositions





Fonds et veille documentaire

- Prise en compte des suggestions issues des résultats du questionnaire
- Autres propositions ? (compléter à l'issue de la réunion)

Formation

- **Échange de pratiques** entre nous, pour partager nos connaissances et nos trucs autour d'un café-thé. Quand ???
- **À destination des élèves**, selon vos priorités et les modalités à définir…



Animations

- À destination des élèves, en fonction de vos envies et de vos participations… sieste littéraire ?

Bilan « élèves » → Questionnaires → EMI → Pistes de travail EMI → **Propositions** → Publier

Publier, faire publier les élèves



https://www.mindomo.com/fr/mindmap/97061f45bfd24f2f9cbbc4bea50449d3

D'après un document mis en ligne par Hélène Mulot

Bilan « élèves » → Questionnaires → EMI → Pistes de travail EMI → Propositions → Publier


MERCI DE VOTRE
ATTENTION
memegen.fr